

Шановні присутні!

Традиційно склалося, що напередодні нового навчального року ми з вами збираємося на серпневе розширене засідання колегії, завдання якого полягає в тому, щоб проаналізувати підсумки роботи за минулий навчальний рік, відзначити позитивне в роботі педагогічних колективів, загострити увагу на помилках та упущеннях у роботі, визначити пріоритетні напрямки з виконання державної політики в системі освіти району.

2015/2016 навчальний рік характеризувався напруженою роботою відділу освіти, молоді та спорту, педагогічних колективів. Уся їх діяльність була зосереджена на створенні сприятливих умов для функціонування і розвитку освітніх закладів, забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти громадянами району, впровадженні в життя освітніх реформ.

Аналізуючи підсумки минулого навчального року, можемо засвідчити, що за активної підтримки районної державної адміністрації, районної ради, у співпраці з органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю нам удалося не лише забезпечити стабільну роботу галузі, а й зробити реальні кроки щодо модернізації певних освітніх ланок.

Базисом для системного розвитку дитини є **дошкільна ланка**. Головними її пріоритетами сьогодні є забезпечення якісної та доступної дошкільної освіти, виховання здорової та компетентної особистості.

У мережі дошкільних навчальних закладів Михайлівського району функціонують 8 ДНЗ та 3 навчально-виховних комплекси з дошкільними відділеннями. Проектна потужність дошкільних навчальних закладів району складає 771 місце, що не може в повній мірі задовольнити освітні потреби населення. На території Михайлівського району станом на 2015 – 2016 навчальний рік проживає 1331 дитина віком від 2 – 6 (7) років та лише 896 охоплені дошкільною освітою, що становить 72% . Діти 5 – річного віку охоплені дошкільною освітою 100%. Фактичне число груп – тридцять одна, в яких 738 місць.

Середній показник чисельності дітей у дошкільних навчальних закладах із розрахунку на 100 місць по району становить 116 дітей. З метою збільшення охоплення дошкільною освітою дітей усіх вікових категорій на базі КЗ «Михайлівський НВК I-II ступенів «ДНЗ-ЗНЗ» планується відкриття трьох дошкільних груп із проектною потужністю 60 місць.

Навчання та виховання дітей здійснюється відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та за чинними державними освітніми програмами «Я у світі», «Дитина в дошкільні роки», «Упевнений старт».

При Комунальному закладі «Плодороднеський НВК I – III ступенів» функціонує одна група короткотривалого перебування, у всіх дошкільних закладах району працюють консультаційні пункти для батьків.

Мовна мережа дошкільних закладів сформована згідно з чинним законодавством, відповідає національному складу населення та мовному

режиму шкіл. Маємо 2 ДНЗ російськомовні: «Гніздечко» смт Михайлівка та «Васильок» с. Тимошівка, що складає 18% від кількості всіх ДНЗ.

Безперечно, якість дошкільної освіти в повній мірі залежить від кадрового забезпечення. Педагогічну діяльність протягом року в 8 дошкільних закладах та 3 НВК здійснювали 80 педагогів, 44 – по місту, 36 – по селу. Із них 64 педагоги мають категорію «спеціаліст», 8 педагогів – «спеціаліст другої категорії», 2 – «спеціаліст першої категорії», 5 – «спеціаліст вищої категорії» та 1 педагог має звання «старший вихователь». У 2015 – 2016 навчальному році атестацію пройшли 13 педагогів.

Медичне обслуговування здійснюють 11 медичних сестер, які мають середню спеціальну освіту та вчасно проходять курсову перепідготовку. У дошкільних закладах забезпечено щорічне проведення медичних оглядів дітей та лікувально-профілактичних заходів із дітьми групи ризику.

Проведено оздоровлення дітей. Забезпечено соціальний захист, охорону життя та здоров'я дітей. Діти пільгових категорій та діти учасників АТО згідно з рішеннями виконкомів селищних та сільських рад звільнені від плати за утримання в ДНЗ в межах 50 – 100%. Постійно ведеться санітарно-просвітницька робота серед батьків з питань здорового способу життя, загартування та раціонального харчування.

Середній показник виконання норм харчування за поточний період 2015 – 2016 навчального року в ДНЗ району складає 82%, що на 6% менше в порівнянні з минулим роком. У зв'язку з невиконанням норм харчування з 01.01.2016 року селищними та сільськими радами було прийнято рішення збільшити вартість харчування для дітей дошкільних навчальних закладів. Вартість харчування однієї дитини в день становить 19 грн (ДНЗ «Васильок»), 18 грн (Роздольський ДНЗ «Берізка», Пришибський ДНЗ «Сонечко», Бурчацький ДНЗ «Вишенька», Любимівський ДНЗ «Ромашка») та 16 грн (Михайлівські ДНЗ «Теремок», «Гніздечко» та Високівський ДНЗ «Оленка»). Вартість харчування однієї дитини в день в середньому по району становить 17 грн.10 коп. Плата за харчування дітей у комунальних дошкільних закладах району здійснюється в розмірі 60% (у міській місцевості) та 40% (у сільській) від вартості харчування.

Продовжується робота по зміцненню матеріально-технічної бази ДНЗ. У дошкільних навчальних закладах району встановлено нові спортивно-ігрові комплекси, батуту. Спортивні зали укомплектовано спортивними стінками.

Вихованці дошкільних закладів «Теремок» та «Гніздечко» були учасниками Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив», фотовиставки «Ми – маленькі українці». Учасниками всеукраїнського конкурсу «Ми-майбутнє» були вихованці ДНЗ «Теремок».

Відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» на належному рівні здійснюється взаємозв'язок між змістом, методами, організаційними формами спільної роботи між дошкільною та початковою ланками освіти.

В усіх дошкільних навчальних закладах було створено веб-сайти закладів та забезпечено їх подальше функціонування. З квітня 2016 року розпочав своє функціонування сайт методиста з дошкільної освіти «Дошкільна освіта Михайлівського району» .

Педагоги дошкільних закладів були учасниками обласних конкурсів та виставок, зокрема, Обласного конкурсу «Освіта Запорізького краю-2016».

Для педагогів дошкільних навчальних закладів були створені належні умови для самоосвіти, постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу через різноманітні форми навчання. Безперервному вдосконаленню їхньої фахової майстерності та кваліфікації сприяла курсова перепідготовка на базі КЗ «ЗОППО». Цього року 17 педагогів дошкільних навчальних закладів пройшли курсову перепідготовку.

Не зважаючи на послідовну, систематичну роботу багато проблем залишаються нерозв'язаними. Якість дошкільної освіти ще не в повній мірі задовольняє попит споживачів і потребує подальшого підвищення. Бажає бути вищим рівень активності педагогів у впровадженні інноваційної діяльності та узагальненні власного педагогічного досвіду. У ДНЗ району пасивно використовується система моніторингу якості освітнього процесу. Є багато невирішених проблем у матеріально-технічному забезпеченні дошкільних навчальних закладів.

Отже, пріоритетними напрямками розвитку дошкільної освіти у 2016/2017 навчальному році передбачаються такі:

- посилення контролю відділу освіти за діяльністю ДНЗ відповідно до повноважень, визначених чинним законодавством;
- реалізація принципу наступності між дошкільною та початковою освітою;
- національно-патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку та інші важливі напрямки.

Для забезпечення потреби населення в якісних освітніх послугах у районі на кінець 2015/2016 навчального року мережа загальноосвітніх навчальних закладів налічувала 8 загальноосвітніх навчальних закладів, 5 навчально-виховних комплексів, в яких навчалося 2490 учнів (з них: у міській місцевості – 1459, у сільській – 1031). До 1 вересня 2016 року здійснено реорганізацію двох освітніх навчальних закладів (КЗ «Бурчацька СШ І-ІІІ ст.«Джерело» та КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ступенів»).

Мережа загальноосвітніх навчальних закладів району задовольняє потреби жителів регіону. Але разом з тим, процес реорганізації і закриття навчальних закладів є незворотним, і, хочемо ми цього чи ні, потрібно проводити оптимізацію.

Здобуття повної загальної середньої освіти на сучасному етапі є не лише конституційним правом, а й обов'язковою нормою. Тому охоплення навчанням дітей шкільного віку знаходиться під постійним контролем відділу освіти райдержадміністрації. На початок минулого навчального року всі діти шкільного віку, які підлягають навчанням, були охоплені здобуттям повної

загальної середньої освіти. Для 28 учнів, які за станом здоров'я не можуть навчатися в закладах освіти, організовано індивідуальну форму навчання.

Упродовж останніх 10-ти років у районі спостерігається тенденція до зменшення чисельності школярів у загальноосвітніх навчальних закладах. Загальне зменшення кількості дітей уплинуло на зменшення кількості класів та їхньої середньої наповнюваності. Найбільш гостро ця ситуація позначилася на сільських школах.

Зменшення середньої наповнюваності класів, призводить до значного підвищення вартості утримання одного учня. А це, в свою чергу, не дозволяє спрямовувати кошти на розвиток, а тільки на забезпечення заробітної плати та оплату енергоносіїв.

Одне із найбільш актуальних питань сьогодення – формування оптимальної мережі навчальних закладів для забезпечення права учнів на повну загальну середню освіту та рівного доступу до якісної освіти. На виконання заходів Програми розвитку освіти району на 2015-2020 роки відбуватиметься оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості для більш ефективного використання матеріально-технічних, фінансових та кадрових ресурсів, що є одним із резервів забезпечення якості освіти.

У поточному році були внесені зміни до Постанови Кабінету Міністрів, якими затверджено положення про освітній округ. У нього внесені такі ключові поняття, як: «Опорна школа», «Філії». Передбачається, що буде одна юридична особа - опорна школа, до складу якої ввійдуть філії. Опорні загальноосвітні навчальні заклади будуть оснащені сучасною матеріально-технічною базою, зокрема: кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійним обладнанням тощо.

Мета одна - створити конкурентне навчальне середовище. Не може бути конкуренції в класі, де два, три або навіть сім учнів. Учителі чудово знають: не можна значну частину педагогічних методик реалізувати в таких умовах. Зараз єдиний шлях - переконати громадськість у тому, що треба оптимізувати мережу, а це значить - показати кращу школу, сильніших учителів і кращі умови для кожного учня. І тоді батьки й діти самі зрозуміють, що це не просто установа, де отримують папірець про здобуття середньої освіти, а навчальна установа, яка дає знання й можливість потім вступити до вищого навчального закладу. Над вирішенням цього завдання в тісному контакті з органами влади та місцевого самоврядування ми з вами будемо працювати.

У новому навчальному році спостерігається тенденція до певного збільшення набору учнів до 1 класу. У 2016 році очікуємо, що за парти сядуть 285 першокласників, що на 6 осіб більше в порівнянні з минулим роком.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти в районі створюються належні умови для безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів до місця навчання.

Оскільки понад 385 дітей проживають на межі та за межею пішохідної доступності, усі вони підвозилися до навчальних закладів шкільними автобусами.

Шановні колеги! Найважливіше завдання, яке сьогодні стоїть перед педагогами району – це **підвищення результативності якості освіти**.

Результатом освіти є її продукт – *людина*, яка в умовах освіти здобула певні якісні характеристики.

Серед життєвоважливих компетентностей, які характеризують сучасного випускника середньої школи, визначаються такі, як: комп'ютерна грамотність; володіння державною та іноземними мовами; засвоєння системи знань, засобів діяльності, набуття досвіду пошуково-творчої діяльності, емоційно-ціннісних відносин, що становлять зміст основної та профільної освіти. Система базової і повної загальної середньої освіти є міцним фундаментом розвитку особистості, який сьогодні забезпечує дитині якісну освіту, а завтра – суспільне життя.

У цьому навчальному році 73 випускники 11 класів стали учасниками складання ДПА у формі ЗНО з трьох предметів. 73 (100%) склали ЗНО з української мови, 24 (32,5%) - з математики та 49 (67%) з історії України. Рейтинг отриманих балів під час складання тестів з усіх трьох предметів мотивує нас до педагогічних роздумів щодо якості викладання цих предметів у курсі загальної середньої освіти.

16 випускників (21,9%) склали ЗНО-ДПА з української мови на високому рівні, 21 (28,8%) – на достатньому, 25 (34,2%) – на середньому рівні.

11 випускників (15,1%) склали ЗНО-ДПА на низькому рівні. Найвищий середній бал з української мови (9,4) отримали учні КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – гімназія», 8,6 отримали учні КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3».

Найнижчий середній бал в учнів КЗ «Любимівська ЗОШ І-ІІІ ст.» – 4,3. Якість знань за результатами склали 83% у КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – гімназія», 90% - у КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3».

На ЗНО-ДПА з **математики** зареєструвалися і з'явилися 24 випускники. 1(4,2%) отримав оцінку високого рівня, 6 (25%) – достатнього рівня, 10 (41,2%) – середнього рівня, 7 (29,2%) отримали оцінки низького рівня.

Найвищий середній бал з математики (7,3) у КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія», найнижчий (4,4) – у КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ст.». Найвищий показник якості знань (75%) з математики у Комунальному закладі «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3».

На ЗНО-ДПА з **історії України** зареєструвалося і з'явилося 49 (67,1%) випускників.

6 випускників (12,2%) отримали оцінку високого рівня, 16 (32,7%) – достатнього рівня, 26 (53,1%) випускників отримали оцінку середнього рівня. 1 випускник (2,04%) отримав оцінку низького рівня. Найкращі результати в учнів КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія», їх середній бал складає 9,7, а найнижчий (5) у КЗ «Високівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Любимівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Плодородненський НВК І-ІІІ ст.». Найвища якість знань із цього

предмета (88.9%) у КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія» (учитель Бойко О.В.).

Є багато питань до об'єктивності оцінювання знань учнів, тому що розбіжність між результатами річних оцінок і результатами ЗНО наявна з усіх предметів. Розбіжність у річному оцінюванні та результатів ЗНО з усіх трьох предметів відсутня лише в Комунальному закладі «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – гімназія».

У 2015/2016 навчальному році випускники ЗНЗ району брали участь у ДПА з англійської мови. Ні для кого не є секретом, що ДПА цього року себе не виправдала, тому що в Інтернеті були напередодні викладені завдання, в тому числі й письмове, і навіть ключі. Тож кожен учень міг вільно заробити достойну оцінку, а вчитель у черговий раз відчув марність своїх зусиль. Отже, не дивно, що в окремих освітніх закладах якість знань з англійської мови склала 100%. Саме тому 30 червня цього року відбулося засідання Колегії МОН за результатами апробаційного ЗНО з іноземної мови, де знову було вирішено відкласти обов'язкове ЗНО з іноземної мови ще на рік. Це викликало неоднозначні думки в пресі, соціальних мережах. Але більшість, і ми в тому числі, розуміємо, що введенню обов'язкового ЗНО з англійської мови повинні передувати зміни в підходах до викладання англійської мови як на місцевому, так і на державному рівнях. Щоб гасло «Рівний доступ до якісної освіти» стосувався і сільських школярів.

Я переконана, що в кожному навчальному закладі будуть всесторонньо проаналізовані позитивні та негативні результати ЗНО, кожен педпрацівник зробить для себе відповідний висновок, а методичні об'єднання вчителів української мови, математики, історії та англійської мови більш детально проаналізують результати та поставлять перед учителями конкретні завдання, які сприятимуть підвищенню якості знань школярів.

Важливим показником рівня роботи педагогічних колективів є підсумкова державна атестація в 4-х, 9-х класах.

З метою визначення освітнього рівня учнів 4-х класів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та готовності школярів до навчання в основній школі було проведено державну підсумкову атестацію у формі контрольних робіт з української мови, українського читання та математики.

За результатами ДПА у 4-х класах якість знань з української мови склала 69%, з читання – 73%, математики-64%. Кращі результати показали учні КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-гімназія», КЗ «Михайлівський НВК І-ІІ ступенів «ДНЗ-ЗНЗ», КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3», КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ступенів», КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ступенів».

За результатами державної підсумкової атестації з обов'язкових предметів у 9 класі показник якості знань учнів з української мови становить:

КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів - гімназія» - 97,1%, КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ст.» -85%, КЗ «Високівська ЗОШ І-ІІІст.» - 75%, КЗ «Тимошівська ЗОШ І-ІІІ ступенів» - 74%, КЗ «Плодородненський НВК І-ІІІ

ступенів» - 72%, КЗ «Михайлівський НВК I-II ступенів» - 69%, КЗ «Михайлівська ЗОШ I-III ступенів №3» - 68%, КЗ «Пришибська ЗОШ I-III ст.» - 56%, КЗ «Бурчацька СШ I-III ст. «Джерело»» - 50%, КЗ «Любимівська ЗОШ I-III ст.» - 47%, КЗ «Старобогданівський НВК I-II ст.» - 44%, КЗ «Михайлівська ЗОШ I-II ст.» - 42%, КЗ «Роздольська ЗОШ I-III ст.» - 42%.

З математики:

КЗ «Високівська ЗОШ I-III ст.» - 75%, КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ I-III ступенів - гімназія»» - 73,5%, КЗ «Михайлівська ЗОШ I-III ступенів №3» - 67%, КЗ «Старобогданівський НВК I-II ст.» - 56%, КЗ «Тимошівська ЗОШ I-III ступенів» - 53%, КЗ «Любимівська ЗОШ I-III ст.» - 53%, КЗ «Пришибська ЗОШ I-III ст.» - 50%, КЗ «Михайлівський НВК I-II ступенів «ДНЗ-ЗНЗ» - 46,2%, КЗ «Михайлівська ЗОШ I-II ст.» - 43%, КЗ «Мар'янівський НВК I-III ст.» - 43%, КЗ «Плодородненський НВК I-III ступенів» - 39%, КЗ «Роздольська ЗОШ I-III ст.» - 36%, КЗ «Бурчацька СШ I-III ст. «Джерело»» - 10%.

Упродовж навчального року робота педагогічних колективів була спрямована на створення інтелектуально та духовно насиченого середовища, яке забезпечує реалізацію пізнавальних, соціальних, культурних та фізичних потреб **обдарованих дітей**. З метою розвитку інтелектуальних здібностей обдарованих учнів у 2015-2016 н. р. в загальноосвітніх навчальних закладах району було надано 202,5 години для додаткових та індивідуальних занять.

У районному етапі учнівських олімпіад узяли участь 223 учні, переможцями стали 140 школярів. За результатами участі учнів у районному етапі предметних олімпіад **I місце** посіла учнівська команда КЗ «Михайлівська ЗОШ I-III ст. №3», набравши 102 бали; **II місце** – команда КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ I-III ст.-гімназія» (73 бали), **III місце** – команда КЗ «Пришибська ЗОШ I-III ст. ім. М.А. Шаламова» (30 балів).

У III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад узяли участь 14 школярів загальноосвітніх навчальних закладів району з 8 навчальних предметів. І лише з 1 предмета (українська мова й література) 2 учні вибороли призові місця:

Кириченко Людмила – учениця 10 класу КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ I-III ст.-гімназія», III місце (учитель Гук Раїса Василівна);

Купцов Антон – учень 10 класу КЗ «Плодородненський НВК I-III ступенів», III місце (учитель Кравець Ганна Іванівна).

Загальна сума балів, отримана командою району – 2 бали, команда посіла 30 місце.

У III (обласному) етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка взяли участь 3 школярі ЗНЗ району, у тому числі 2 учні сільських шкіл. Призові місця вибороли 2 учні, а саме: Кириченко Людмила – учениця 10 класу КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ I-III ст.-гімназія» посіла I місце; Зеленко Сніжана, учениця 9 класу КЗ «Високівська ЗОШ I-III ст.» - III місце.

Важливим показником роботи з обдарованими дітьми є результативність виступів учнів на обласних предметних олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН.

За підсумками участі учнів-членів районного наукового товариства «Паростки надії» у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2015-2016 навчальному році команда району посіла 25 місце в області, надавши одного переможця. Григоренко В'ячеслав, учень 10 класу КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ I-III ст.-гімназія» посів **I місце** (учитель Данилюк Софія Захарівна).

Григоренко В'ячеслав був нагороджений премією на обласному святі «Обдаровані діти – 2016» та став учасником обласної літньої школи МАН.

Із огляду на вищезазначене, можна зробити висновок, що система роботи з обдарованими та здібними учнями у кожному навчальному закладі потребує оновлення. Підвищення рівня підготовки учнів до інтелектуальних змагань має бути у центрі уваги всіх учасників навчально-виховного процесу - вчителів, учнів, батьків.

Шановні колеги! Змінюються часи, і змінюємося ми, а разом із нами змінюється школа. Процес децентралізації в Україні передбачає реформування усіх сфер життя місцевих громад. А оскільки освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави, то в рамках децентралізації реформу освіти уряд визначив як основну серед решти реформ в Україні у 2016 році.

За словами Міністра освіти і науки Лілії Гриневич, «Нова українська школа не може відбутися без учителя, який володіє сучасними методами викладання».

На даний час функцію інструменту модернізації освіти виконує Державний стандарт загальної середньої освіти, в якому задекларовано перехід до компетентнісного підходу формування змісту освіти. Успішна реалізація Державного стандарту залежить головним чином від учителя, його компетентності, ерудиції, уміння володіти найсучаснішими формами й методами організації навчально-виховного процесу.

Ураховуючи зазначене вище, зусилля методичної служби як районного, так і шкільного рівнів, були спрямовані на забезпечення науково-методичного супроводу реалізації змісту Державних стандартів, навчальних програм, упровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій, підвищення професійної компетентності педагогів.

Пріоритетними завданнями районної методичної служби у 2015 -2016 навчальному році були такі: забезпечення координаційного управління науково – методичної роботи, підвищення методичної культури вчителя, удосконалення системи з вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, забезпечення науково – методичного супроводу профільного навчання в старшій школі, забезпечення впровадження моніторингових досліджень. Методична робота в районі була спланована відповідно до районної програми роботи над єдиною науково – методичною темою «Впровадження

інформаційно – комунікаційних технологій у навчально – виховний процес та управлінську діяльність».

Для забезпечення безперервної освіти було організовано роботу 25 районних методичних об'єднань, 8 творчих групи, 5 педагогічних майстерень, 2 школи молодого вчителя, школа молодого заступника директора, лабораторія невирішених проблем, 2 майстер – класи, проблемний круглий стіл, постійно діючий семінар для керівників навчальних закладів. Усі методичні заходи, були проведені відповідно до планування роботи, за традиційними та інноваційними формами, мали практичне значення, про що свідчать аналізи керівників районних методичних об'єднань.

Велику роль у методичному супроводі навчально – виховного процесу відіграє експериментальна робота. У нашому районі підведено підсумки роботи другого експериментально-педагогічного майданчика з теми «Розвиток обдарованості учнів у системі освіти сільської місцевості». Протягом п'яти років (з 2010 по 2015 р.р) базовими закладами експерименту в районі були КЗ «Бурчацька СШ І-ІІІ ступенів екологічного профілю «Джерело» (директор Рябчук Т.Ф.) та КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І – ІІІ ст. – гімназія» (директор Пустовіт О.І.). Учасниками експерименту також стали всі загальноосвітні навчальні, дошкільні та позашкільні заклади, які працювали на реалізацію районної методичної теми «Розвиток обдарованості учнів в системі освіти сільської місцевості», усі заклади мали свою програму. За період дії експерименту було проведено ряд цікавих наукових та методичних заходів.

Щорічно в кінці навчального року проводилися науково-практичні конференції. У листопаді 2015 року було проведено на базі району обласну науково – практичну конференцію та виставку з досвіду роботи педагогічних працівників за результатами експерименту. Результативність роботи нашого району з теми «Розвиток обдарованості учнів у системі освіти сільської місцевості» представлено на обласних виставках «Освіта Запорізького краю», «Міжнародній виставці «Сучасні заклади України», на обласному семінарі, який проходив на базі району для методистів та керівників районних методичних об'єднань вчителів української мови та літератури, на засіданні науково-методичної ради КЗ «ЗОІППО» ЗОР. Досвід експериментальної роботи узагальнено в збірці «Розвиток обдарованості учнів у системі освіти сільської місцевості».

З метою виявлення й підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, щорічно проводиться районний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», який є одним із заходів реалізації Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»).

У 2015-2016 навчальному році 4 вчителі району взяли участь у конкурсі "Учитель року".

Переможцями районного та учасниками обласного етапів конкурсу «Учитель року» стали Величко Н.М. (учитель КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І – ІІІ ст. - гімназія»), номінація «англійська мова» та Борисенко Н.А. (учитель КЗ «Пришибська ЗОШ І – ІІІ ст.»), номінація «математика».

Такі результати свідчать про достатній рівень організаційної та роз'яснювальної роботи серед педагогів загальноосвітніх навчальних закладів щодо забезпечення участі вчителів в професійному конкурсі. Але є над чим працювати для покращення результатів участі наших педагогів в обласному етапі конкурсу.

Педагогічні працівники району є активними учасниками щорічної обласної виставки «Освіта Запорізького краю». У цьому році зареєструвалися 25 авторів нашого району, та подано три наукових статті. Усі учасники виставки нашого району отримали Дипломи «За поширення власного педагогічного досвіду, педагогічну майстерність та активну участь в обласній виставці».

«Освіта Запорізького краю - 2016». Район на рівні області відзначений за активну участь у виставці. Дуже приємно, що досвід роботи наших вчителів, керівників, методистів заслуговує на увагу. Переможцями обласної виставки «Освіта Запорізького краю - 2016» стали Сирота Оксана Валентинівна, вчитель КЗ «Високівська ЗОШ І – III ст.», II місце в номінації «Формування творчої особистості у сучасному навчальному закладі; Калінінська Олена Анатоліївна, вчитель КЗ «Михайлівська ЗОШ І – III ст. №3», III місце в номінації «Створення та впровадження електронних навчально – методичних комплексів обладнання, продуктів, програм для системи освіти».

Разом з тим, сьогодення потребує внесення докорінних змін у зміст та організаційні форми науково-методичної роботи. Це має бути цілісна система діяльності педагогів, що базується на досягненнях педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду та забезпечує підвищення рівня кваліфікації, майстерності педагога, творчого потенціалу педагогічного колективу закладу загалом, а в остаточному підсумку – поліпшення якості знань учнів, рівня їхньої вихованості та розвитку.

Українську школу чекає багато змін, що їх пропонує проект закону «Про освіту», напрацювання експертних груп та Концепція української школи, що базується на компетентнісному підході.

У 2018 році Україна вперше візьме участь у Програмі міжнародного оцінювання учнів, що враховує величезну кількість критеріїв і факторів, які дозволяють оцінити, наскільки учень може застосовувати свої знання в реальних життєвих ситуаціях і готовий до повноцінної участі в житті суспільства.

Лілія Гриневич на засіданні науково-методичної ради МОН зазначила: «Ми декларуємо компетентнісний підхід до стандартів середньої освіти та компетентнісний підхід до викладання».

Лише компетентнісний учитель може виховати сучасну особистість, тобто компетентного, соціально адаптованого та конкурентно-спроможного випускника.

Тому зусилля педагогічних працівників у новому навчальному році мають бути спрямовані на реалізацію таких завдань:

- формування сучасного науково-методичного освітнього простору;
- стрімке оновлення знань керівника, педагога учня;

- формування професійної творчої позиції вчителя;
- забезпечення компетентнісного підходу – переорієнтація з процесу на результат (із орієнтацією на нові Державні стандарти);
- формування особистісно-орієнтованого педагогічного середовища на засадах взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу.

У загальноосвітніх закладах району працює 260 педагогічних працівників.

Щороку кількість педагогічних працівників зменшується. За п'ять років загальна кількість педагогічних працівників зменшилась з 293 до 260 або на 6,5%. З року в рік зростає їхній освітній рівень.

Так повну вищу освіту мають 227 педагогів (87%), неповну та базову вищу – 29 (11,5%), середню – 4 (1,5%).

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 32% вчителів району .

При порівнянні якісного складу педагогів та якості знань учнів цих закладів спостерігається певна закономірність: у КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст №3» якість знань 50%, у КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст-гімназія» якість знань учнів 40,5%. Учні цих шкіл щорічно мають перемоги в предметних олімпіадах у районі та області.

Слід відмітити значну диспропорцію з якісного складу педагогічних працівників та якості знань учнів у КЗ «Михайлівський НВК І-ІІ ст.»: вищу категорію мають 43% вчителів, але заклад знаходиться на 5 місці з якості знань, яка складає 38,7%. У КЗ «Любимівська ЗОШ І-ІІІ ст.» вищу категорію мають 21% вчителів, з якості знань учнів заклад на 9 місці (29%). У КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ст.» диспропорція іншого характеру - вищу категорію мають 7,5% вчителів, якість знань учнів 40%. Заклад з якості знань займає 3 місце.

50% вчителів КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ст.» мають вищу категорію і, безсумнівно, колектив спроможний на високому професійному рівні вирішувати завдання підвищення якості освіти, але якість знань складає 33,5%, що відповідає восьмому місцю в загальному рейтингу серед ЗНЗ району.

За кількістю вчителів, які мають педагогічні звання, першість належить КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3» (45%) та КЗ «Михайлівському НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.- гімназія» (25%). У той же час учителі з педагогічними званнями відсутні в КЗ «Тимошівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Старобогданівський НВК І-ІІ ст.».

Як позитивне слід відзначити, що 26% вчителів КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3» та 14% вчителів КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія» є керівниками районних методичних об'єднань та творчих груп, які здійснюють методичну діяльність у районі.

Протягом останніх років у закладах освіти району спостерігається позитивна тенденція до зменшення кількості працюючих пенсіонерів та збільшення кількості молодих спеціалістів.

Так кількість молодих спеціалістів у районі поступово збільшується з 25 осіб у 2011 році до 31 особи в 2015-16 роках.

З метою розвитку професійного кадрового потенціалу, задоволення потреб освітньої галузі у фахівцях з високим рівнем професіоналізму та сучасної культури управління, згідно з чинним законодавством, ведеться робота щодо забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Щороку педагогічні працівники району проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОШПО».

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників у навчально-виховних закладах району в 2015-2016 навчальному році проведено атестацію педагогічних працівників. Атестовано 62 педагогічних працівників, атестаційний період пройшов без скарг та порушень.

За словами Президента України Петра Порошенка, «реформа освіти є одним із головних напрямів «Стратегії реформ – 2020». Керівник держави зазначив, що крім забезпечення обороноздатності держави, освіта є першим пріоритетом, а в центрі нового закону «Про освіту» має бути Його Величність Учитель. Президент також наголосив на важливості відновлення престижу учительської праці.

Відділ освіти, молоді та спорту в роботі з керівними та педагогічними кадрами надає значну увагу питанням морального та матеріального заохочення.

У 2015-2016 навчальному році за поданням закладів освіти винесено рішення про нагородження Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Михайлівської райдержадміністрації 29 педагогічних працівників, Почесною грамотою Департаменту освіти і науки 13 педагогічних працівників.

Національна доктрина розвитку освіти (Україна XXI століття) націлює сучасну школу на підготовку учнів до повноцінної діяльності **в умовах інформаційного суспільства.**

Відповідно до Програми інформатизації та комп'ютеризації закладів освіти Михайлівського району на 2016-2020 роки відділу освіти, молоді та спорту вдалося модернізувати та оновити в навчальних закладах району комп'ютерну техніку, забезпечити їх мультимедійною технікою, укомплектувати окремі мультимедійні класи, що у значній мірі сприяло задоволенню інформаційних, освітніх, обчислювально-комунікаційних потреб учнів, учителів, керівників навчальних закладів.

Навчальні заклади району забезпечені сучасною комп'ютерною технікою: сільська місцевість на 86%, міська – 81%. У навчальному процесі задіяно 181 одиниця персональних комп'ютерів (місто -82, село – 99), у цілому 14 комп'ютерних комплексів. На 1 комп'ютер припадає 11 учнів.

У навчально-виховному процесі все частіше використовуються інтерактивні дошки. Інтерактивні дошки мають КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ст..», КЗ «Тимошівська ЗОШ І-ІІІ ст..», КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія» та КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст..№3».

У 2016 році загальноосвітніми навчальними закладами району на залишки коштів за 2015 рік освітньої субвенції була придбана комп'ютерна техніка: 4 інтерактивні дошки, 24 ноутбуки, 2 комп'ютери, 4 проектори, 1 інтерактивний комплекс - «Комплект комп'ютерного і мультимедійного обладнання для проведення лабораторних робіт» для цифрового вимірювального комплексу, 1 комплект учителя «Цифрова лабораторія Ейнштейна».

До мережі Інтернет підключено 100% навчальних комп'ютерних комплексів.

Для підвищення інформаційної грамотності педагогів у 2015-2016 навчальному році проведено тренінг «Мережеві технології. Веб 2.0», у результаті якого 20 педагогів, серед яких – 1 завідувач дошкільного навчального закладу, 4 вихователі ДНЗ, 1 практичний психолог, 1 культорганізатор КЗ «Дитячий центр», отримали сертифікати.

Для спілкування та обміну досвідом з іншими вчителями використовуються електронні поштові скриньки, педагоги беруть участь у роботі віртуальних освітянських спільнот, створюють та використовують у навчальному процесі електронні навчальні матеріали, які доступні через Інтернет, активно використовують ресурси Інтернету для самоосвіти.

Проте ще недостатньо в освітніх закладах району здійснюється викладання навчальних предметів із використанням електронних підручників та електронного навчального програмного забезпечення. Тому потребує удосконалення організація самоосвітньої роботи з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі, оскільки практика свідчить, що реально здійснити кардинальні зміни можливо лише за умови, коли кожен учитель сам буде активно й наполегливо вчитися, постійно підвищувати рівень своєї фахової компетентності, збагачуватиме та оновлюватиме свій практичний досвід.

Повноцінний і всебічний розвиток особистості школяра може забезпечити лише якісна шкільна освіта. Обумовлено це тим, що ми вступили в світ інноваційних технологій в управлінні, навчанні і вихованні, а це ставить завдання – максимально наблизити навчання дитини до конкретних її здібностей. Ми маємо допомогти дитині пізнати себе, розвинути свої таланти, щоб у дорослому житті вона була здатна самореалізовуватися.

Одним із кроків до цього є **профільне навчання** в старшій школі. І цей крок матиме сенс, якщо ми переконаємося, що введення профільного навчання для одних учнів – це поглиблення наукових знань і підготовка до подальшого навчання, а для інших – набуття трудових умінь, навичок, або й професії, щоб усі 17-річні випускники відразу могли включитися у повноцінне життя в суспільстві, оскільки в сучасному суспільстві життєвий рівень особистості значною мірою визначений успішністю професійної кар'єри, підготовленістю до вибору й вибором професії.

Прикро, що на сьогоднішній день доля нової Концепції профільного навчання, що перебуває на громадському обговоренні вже не перший рік, до цього часу не вирішена.

І відділ освіти, і адміністрації загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють за Концепцією профільного навчання 2009 року, змушені в основному покладатися лише на себе. Проте і в цій ситуації ми маємо певні напрацювання. У 2015/2016 н.р. у районі збереглася мережа закладів, де організовано профільне навчання. Пріоритетними є профілі філологічний, правовий, біотехнологічний.

Результативність профільного навчання – це один з найважливіших показників його впровадження, те, заради чого і повинна працювати школа, тому кожному закладу треба глибоко вивчити питання організації профільної освіти, її доцільність, кадрове забезпечення та інші чинники, що впливають на її результативність.

Якість профільного навчання в значній мірі залежить від допрофільної підготовки. На жаль, у 2015/2016 навчальному році керівники ЗНЗ питанням допрофільної підготовки не приділяли достатньої уваги.

Практика показала, що організація профільного навчання потребує постійного відслідковування та корекції. Профільна старша школа повинна орієнтуватися не лише на нахили учнів і плани їхніх батьків, а й на рівень базової навчальної підготовки школярів.

Шановні присутні! Україна крок за кроком наближається до спільноти європейських народів, намагається посісти між ними належне їй місце, засвоїти їхні найкращі здобутки, а також збагатити власними інтелектуально-творчими та духовно-моральними надбаннями. Ураховуючи роль **англійської мови** як мови міжнародного спілкування, Президент України своїм Указом від 16 листопада 2015 року оголосив 2016 рік Роком англійської мови в Україні.

У зв'язку з цим відділом освіти райдержадміністрації було розроблено план заходів. Відповідно до них у ЗНЗ району активізовано роботу щодо популяризації вивчення англійської мови.

Уже другий рік поспіль у районі працюють мовні табори. Цього року вони були створені в 13 закладах освіти, у них відпочивало 223 дитини.. Слід відзначити, що в цьому році робота мовних таборів була спрямована на реалізацію заходів, присвячених Рокові англійської мови в Україні.

Безумовно, за одну зміну діти не можуть кардинально поліпшити свої академічні знання та творчі здібності, але участь у мовних таборах допомогла їм розкрити свої таланти та отримати досвід спілкування іноземною мовою.

Шкільна бібліотека – це структурний підрозділ загальноосвітнього навчального закладу, де створені умови для індивідуальної роботи та розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів, підвищення професійного рівня вчителів.

Відповідно до нормативних документів, шкільні бібліотеки нашого району формують бібліотечні фонди, до яких входить навчальна, художня, довідкова

література, періодичні видання, що містяться не тільки в книгах, брошурах, а й на електронних носіях інформації.

На разі фонд шкільних бібліотек складає 113944 примірники, фонд підручників – 15994 примірники.

За 2015 – 2016 навчальний рік відбулося поповнення бібліотечного фонду шкіл району за рахунок бюджетних коштів на 11 примірників художньої літератури. За рахунок бюджетних та спонсорських коштів – на 176 примірників. І тільки один навчальний заклад району КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.,-гімназія» виділив на передплату періодичних видань 100 грн.

Велика увага в школах приділяється збереженню підручників. Це дає змогу використовувати списані підручники через відсутність нових.

Так на сьогоднішній день учні 4 та 7 класів шкіл району забезпечені підручниками на 69%. Заключено договори з видавництвами щодо друку підручників. До 01.10.2016 року планується забезпечити підручниками учнів 4 та 7 класів стовідсотково.

Технічне оснащення шкільних бібліотек нашого району не відповідає сучасним вимогам.

Комп'ютерами забезпечені 8 шкільних бібліотек. Не забезпечені КЗ «Роздольська І-ІІІ ст.», КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ст.», КЗ «Старобогданівський НВК І-ІІ ст.» До мережі Інтернет підключено комп'ютери у трьох шкільних бібліотеках: КЗ «Михайлівський НВК І-ІІ ст.», КЗ «Любимівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Тимошівська ЗОШ І-ІІІ ст.»

Відсутня в шкільних бібліотеках копіювальна техніка, не створена медіотека.

Тому керівникам закладів освіти слід більше уваги приділяти сучасному обладнанню шкільних бібліотек. Вжити заходів щодо поповнення бібліотечного фонду програмовою художньою літературою, періодичними виданнями та фаховими журналами для педагогічних працівників. Створити умови щодо користування комп'ютерною та копіювальною технікою в шкільних бібліотеках.

Поширення в Україні процесу **інклюзивного навчання дітей** із обмеженими можливостями фізичного або психічного здоров'я є не лише відображення часу, а й представляє собою ще один крок до забезпечення повної реалізації прав дітей із особливими потребами на якісну освіту. Інклюзивна практика реалізує доступ до одержання освіти в загальноосвітньому закладі за місцем проживання та створення необхідних умов для успішного навчання для всіх без винятку дітей, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей, психічних та фізичних можливостей.

У впровадженні інклюзивного навчання значну роль відіграє районна психолого-медико-педагогічна консультація (ПМПК), що відповідає за виявлення дітей із особливими освітніми потребами, вирішує питання первинного консультування, організовує супровід їхнього навчання та виховання за місцем проживання. Районна ПМПК – це структурний підрозділ районного методичного кабінета, який працює з лютого 2014 року.

У 2015-2016 н.р. було проведено 4 засідання РПМПК, на яких було попередньо обстежено 15 дітей з різними вадами розвитку.

17 дітей отримали індивідуальні консультації фахівців Запорізької обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

Через об'єктивні причини (віддаленість ДНЗ і ЗНЗ від районного центру, матеріальні труднощі) не всі батьки мають змогу для своїх дітей забезпечити умови для корекційно-відновлювальних занять, але фахівцями РПМПК здійснюються виїзди до навчальних закладів з метою надання відповідної фахової допомоги. З 25 по 27 серпня 2016 року у м.Запоріжжя проходили навчання чотири педагогічні працівники КЗ «Михайлівський НВК І-ІІ ступенів» з інклюзії.

Важлива роль у системі освіти району належить психологічній службі. У минулому навчальному році практичні психологи закладів освіти району забезпечували психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу.

Аналізуючи склад працівників психологічної служби, слід зазначити, що протягом 2015-2016 н.р. їх кількість зменшилася. Станом на 01 травня 2016 року чисельність практичних психологів у ЗНЗ та ДНЗ становить 7 працівників, це, безумовно, не задовольняє потреби учасників навчально-виховного процесу, у подальшому над питанням забезпечення закладів освіти кадрами психологів будемо працювати активніше.

У сучасному освітньому просторі **позашкільний навчальний заклад** є одним із основних інститутів виховання й розвитку особистості школяра, його талантів і нахилів. Педагогічний колектив позашкільного навчального закладу КЗ «Дитячий центр» послідовно працює над розвитком пізнавальної активності дітей, підвищенням результативності роботи гуртків, орієнтуючись на ключові умови надання якісної позашкільної освіти.

Керівники гуртків постійно працюють над створенням умов для творчого зростання кожного вихованця. У 2015-2016 навчальному році навчально-виховний процес здійснювало 22 педагоги (8 основних та 14 сумісників). У минулому році працювало 37 груп, 27 гуртків, які об'єднували 498 дітей.

Протягом 2015 -2016 н. року у КЗ «Дитячий центр» проводилися масові заходи, в яких брали активну участь вихованці всіх гуртків. Вихованці та керівники гуртків постійно беруть участь у різноманітних заходах районного рівня. Керівники гуртків забезпечили участь своїх вихованців у 25 конкурсах обласного та республіканського рівнів, у кожному з яких були переможці.

Для забезпечення доступності позашкільної освіти в сільській місцевості працюють гуртки КЗ «Дитячий центр» на базі Комунальних закладів «Бурчацька СШ І-ІІІ ст.. «Джерело», КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ступенів», КЗ «Роздольська ЗОШ І-ІІІ ст..».

Робота гуртків здійснюється диференційовано за напрямками: гуманітарним, спортивним, екологічним, технічним, туристсько-краєзнавчим, декоративно-прикладним, художнім, образотворчого мистецтва. Мережа

гуртків постійно розвивається. Збільшилася кількість гуртків декоративно-прикладного, технічного, спортивного напрямків.

Робота всіх гуртків є результативною. За участь у минулорічних конкурсах та змаганнях різного спрямування гуртківці отримали близько сотні відзнак обласного та всеукраїнського рівнів.

Педагоги Комунального закладу «Дитячий центр», зокрема, його директор Т.Є.Заноздра та керівник гуртка «Дитячий вернісаж» Н.В.Марущак, були учасниками Обласного конкурсу на кращу методичну розробку з художньо-естетичної творчості серед педагогів позашкільних навчальних закладів Запорізької області, де обидві посіли перші місця.

Серед виховних напрямів у сучасній школі найбільш актуальним є **національно-патріотичний**.

Організація виховного процесу в районі в 2015-2016 навчальному році була направлена на реалізацію Заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Програми патріотичного виховання молоді в Михайлівському районі на 2012-2016 роки та інших нормативно-правових документів.

З метою виховання в учнів поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України в усіх закладах освіти оформлено куточки державної символіки, а також забезпечено виконання державного Гімну та внесення державного Прапора під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань та інших масових заходів.

У шкільних бібліотеках району були організовані тематичні виставки художньої та публіцистичної літератури, проведено загальношкільні лінійки для учнів 5-11 класів, присвячені знаменним датам і подіям.

Протягом навчального року забезпечено організацію екскурсій до шкільних музеїв, кімнат Бойової Слави, районного краєзнавчого музею ім. Д. Є. Онопрієнка. З учнями проводилися екскурсії до історичних пам'яток, визначних місць району, області, України.

У всіх закладах освіти району створено постійно діючі стенди, на яких розміщено фотографії, що відображають подвиг Героїв Небесної Сотні, стенди з фотографіями жителів області, які загинули в боротьбі за незалежність, державний суверенітет та територіальну цілісність України «Герої не вмирають».

У загальноосвітніх навчальних закладах працювали волонтерські загони «Милосердя». Заклади освіти взяли участь у понад 20 благодійних акціях і проектах.

У рамках проведення III (обласного) етапу Гри «Джура» Михайлівський район посів I місце у номінації «Добре діло» - «В українському рідному краї чужого горя й біди не буває» - загальна тема «Твори добро, бо ти – людина». На III (обласному) етапі Заходу збірна команда району посіла четверте місце.

Учні КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія» посіли II місце в III (зональному) етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу

серед дітей та юнацтва «Олімпійське лелеченя-2016», який проходив у м. Мелітополь.

03 вересня 2015 року в КЗ «Любимівська ЗОШ I – III ступенів» було проведено мітинг з нагоди відкриття меморіальної дошки випускнику школи Прохорову Миколі Олександровичу, який загинув 29 серпня 2014 року в бою під Іловайськом. У рамках відзначення святкових дат проводяться Уроки мужності біля меморіальної дошки та організовано постійне покладання квітів до місця поховання й меморіальної дошки бійця.

Протягом 2015/2016 навчального року у закладах освіти району проведено значну кількість цікавих і змістовних заходів національно-патріотичного спрямування.

Загалом можна зробити висновок, що впродовж навчального року відбулися позитивні зміни в організації та проведенні виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання. Багато зроблено для відродження системи патріотичного виховання молоді в районі, проте ще є над чим працювати. Необхідно упроваджувати форми та методи роботи із школярами, які сприяли б формуванню у них критичного мислення, ініціативи, креативності; розширювати інноваційний простір закладів освіти з питань патріотичного виховання школярів, ширше використовувати можливості туристсько-краєзнавчої роботи, приділяти належне значення формуванню духовних, моральних якостей школярів, впроваджувати у навчально-виховний процес форми і методи виховної роботи, що лежать в основі козацької педагогіки.

Із огляду на зазначене вище завданнями загальноосвітніх навчальних закладів району щодо патріотичного виховання учнів у 2016/2017 навчальному році є:

- здійснення інноваційної освітньої діяльності в навчальних закладах у ході реалізації завдань, визначених Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, що забезпечує ґрунтовну мотивацію молоді до праці на користь України;
- сприяння подальшому розширенню напрямів співробітництва загальноосвітніх навчальних закладів із громадськими організаціями, соціальними інститутами з питань патріотичного виховання;
- вивчення, узагальнення та популяризація кращого досвіду патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, висвітлення у ЗМІ, на офіційних веб-сайтах;
- використання потенціалу туристсько-краєзнавчої роботи у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді в навчальних закладах;
- осучаснення змісту національно-патріотичного виховання в шкільних музеях через вивчення історії України, діяльності борців за волю України, учасників антитерористичної операції;
- вивчення та популяризація історії українського козацтва.

Здоров'я дитини, її фізичний і психологічний розвиток, соціально-психологічна адаптація у значній мірі визначаються умовами її життя,

насамперед у школі, адже на роки навчання дитини у школі припадає період інтенсивного розвитку організму.

Тому одним із пріоритетних напрямків роботи навчальних закладів є створення **здоров'язберігаючого освітнього середовища**, що є умовою якісної освіти.

Актуальним залишається питання харчування учнів у загальноосвітніх закладах району, що є необхідною умовою створення здоров'язберігаючого середовища.

У результаті планомірної та системно проведеної роботи в усіх 13 загальноосвітніх навчальних закладах району були створені умови для забезпечення учнів гарячим харчуванням.

Харчування учнів у навчальних закладах району здійснюється згідно з чинними нормативними документами. Виконання норм харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів за 2015/2016 навчальний рік становить 80%.

Згідно з рішенням Михайлівської районної ради «Про організацію харчування у закладах освіти Михайлівського району» на 2016 рік з метою впорядкування механізму організації харчування дітей та забезпечення їх якісним харчуванням, встановлена вартість харчування 6 грн. в день на одного учня для дітей 1 – 4 класів та учнів 1-11 класів пільгової категорії (дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких мають довідку про безпосередню участь особи в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення і захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України).

Для дітей дошкільних груп в НВК в межах 8 грн. 00 коп. в день на вихованця з внесенням батьківської доплати в розмірі 40 відсотків від вартості харчування.

У всіх загальноосвітніх навчальних закладах району створено умови для забезпечення гарячим харчуванням учнів 5-11 класів, які харчуються за власні кошти.

Гарячим харчуванням охоплено близько 1591 учня 1-11 класів, що складає 72%. Всього харчуються безкоштовно 1225 учнів:

- 1-4 класів без пільгової категорії 975 учнів ;
- 1-11 класів пільгової категорії 250 учнів.

У всіх загальноосвітніх навчальних закладах з 01.09.2016 року організоване самостійне харчування учнів шляхом встановлення прямих господарських відносин на поставку продуктів харчування.

Для забезпечення фінансування закладів освіти по районному бюджету на 2016 рік затверджено бюджет загального та спеціального фонду з урахуванням змін у сумі 39068,8 тис. грн, у тому числі на заробітну плату з нарахуваннями - 24475,4 тис. грн, на енергоносії - 6146,2 тис. грн, на харчування учнів- 893,1 тис. грн, на інші видатки- 7554,1 тис. грн.

Своєчасно, у повному обсязі забезпечуються виплати заробітної плати працівникам освіти.

Стовідсотково здійснюються виплати на оздоровлення педагогічним, бібліотечним і медичним працівникам.

З 2015 року загальноосвітні навчальні заклади фінансуються з державного бюджету через освітню субвенцію. Освітня субвенція, яка була виділена в 2015 році на кінець бюджетного періоду була використана не в повному обсязі й залишки субвенції станом на 01.01.2016р. по загальноосвітнім навчальним закладам склали - 1 793,300 тис.грн. Ці залишки розподілені між комунальними закладами рішенням сесії й використані на утримання та оновлення матеріально-технічної бази навчальних закладів.

У непростих умовах запровадження жорстокої економії бюджетних коштів, використовуються всі можливості для створення належних умов функціонування навчальних закладів та розвитку їхньої матеріально-технічної бази.

З метою стабільного функціонування загальноосвітніх навчальних закладів району були залучені відповідні фінансові ресурси з різних джерел фінансування .

На проведення поточних ремонтних робіт у 2016 році використано- 2238,9 тис. грн, придбано комп'ютерної та оргтехніки на суму-797,7 тис. грн, оновлено матеріально-технічну базу шкільних харчоблоків на суму- 652,0 тис.грн.

У період підготовки ЗНЗ району до роботи в новому 2016/2017 навчальному році та в осінньо-зимовий період проведено організаційно-практичні заходи щодо:

- поточного ремонту піддашся, туалетів, дворового покриття, каналізації, КЗ «Тимошівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3», КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ст. «ЗНЗ-ДНЗ », КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.- гімназія»;

- придбання будівельних матеріалів для ремонту харчоблоків та приміщень- ремонту КЗ «Пришибська ЗОШ І-ІІІ ст. імені М. А. Шаламова», КЗ «Любимівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Роздольська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ст. «ЗНЗ-ДНЗ », КЗ « Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3»;

- придбання інвентарю та меблів КЗ «Мар'янівський НВК І-ІІІ ст.» , КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.- гімназія»;

- виготовлення проектної документації на облаштування спортивного майданчика в КЗ « Михайлівський НВК І-ІІ ступенів «ДНЗ-ЗШ»;

- заміна віконних блоків - КЗ «Роздольська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Михайлівський НВК І-ІІ ступенів «ДНЗ-ЗОШ», КЗ « Плодородненський НВК І-ІІІ ст.».

За допомогою спонсорської допомоги відкрито кабінет для занять дітей з обмеженими можливостями в КЗ «Михайлівський НВК І-ІІ ступенів «ДНЗ-ЗШ» Михайлівської районної ради Запорізької області .

Спонсорські кошти залучені при проведенні поточних ремонтів приміщень, класних кімнат та харчоблоків комунальних закладів.

За рахунок коштів обласного бюджету та співфінансування районного бюджету здійснено:

- реконструкцію системи тепlopостачання КЗ «Михайлівський навчально-виховний комплекс I-II ступенів «дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа» Михайлівської районної ради Запорізької області з встановленням твердопаливних котлів загальної теплової потужності до 400 кВт – загальною вартістю 1292,318 тис. грн. Об'єкт введений в експлуатацію в січні 2016р. Виділено кошти на реконструкцію цього закладу для відкриття трьох дошкільних груп загальною вартістю 1497,000 тис.грн. На разі розроблено проектну документацію й ведуться будівельно-монтажні та зварювальні роботи.

За рахунок коштів державної субвенції окремим територіям на соціально-економічний розвиток та співфінансування районного бюджету планується виконати :

- реконструкцію системи тепlopостачання в КЗ « Михайлівська ЗОШ I-III ст.№ 3» Михайлівської районної ради Запорізької області загальною вартістю 1100,000 тис.грн.

Для забезпечення безперервного проходження навчального процесу проведено підготовку паливно-енергетичних господарств ЗНЗ району до роботи у новому 2016/2017 навчальному році та в осінньо-зимовий період. Виконані поточні ремонти в приміщеннях котелень, проведено щорічну повірку та технічний огляд газовикористовуючого обладнання. Здійснено технічний огляд газових котлів, електрокотлів та мереж.

Шановні учасники конференції!

Проблем перед освітянською галуззю району стоїть набагато більше, ніж мною окреслено, тому закликаю всіх до активного обговорення і внесення слушних пропозицій.

Переконана, що спільними зусиллями освіта району буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної освіти.

Висловлюю щирю вдячність усім освітянам за творчу й сумлінну працю, а керівникам району, головам сільських, селищних рад, керівникам місцевих підприємств, батькам - за активне сприяння розвитку освітянської галузі.

Ми високо цінуємо ваш духовно – інтелектуальний потенціал, вашу важку і натхненну працю.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію нових завдань розвитку освіти в районі.

Вітаю всіх із початком навчального року.

Бажаю всім учасникам навчально-виховного процесу міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру та злагоди в державі.